**Experiències internacionals en la formació de docents: professionalització i treball en xarxa**

**Destinataris:** Degans/es, Equips directius de les Facultats i responsables de titulació.

1. **OBJECTIUS**
   1. Conèixer estratègies de professionalització docent en els diferents països del món.
   2. Analitzar que aporten les xarxes/associacions en termes de recerca i d’innovació educativa
   3. Conèixer com s’aborda la revalorització de la funció docent des de la perspectiva de diferents associacions internacionals de professorat.
   4. Analitzar com es valora l’impacte de la innovació des de la perspectiva de la universitat i del sistema educatiu públic.
2. **ORGANITZACIÓ**

**DATES**: 17 de maig de 2018

**Lloc:** Sala de Graus (ETSEQ-ETSE). Avinguda dels Països Catalans, 26, 43007 Tarragona

**2.1 CONTINGUTS**

Tot i que els objectius generals estan orientats a conèixer la tasca de diferents associacions internacionals per tenir una visió de com s’aborda el procés de formació i de professionalització docent, els continguts específics serien:

* Explicació general dels diferents models formatius del professorat d’educació infantil i d’educació primària.
* Formació específica en diferents didàctiques
* Formació continuada del professorat d’educació infantil i d’educació primària.
* Com integrar la innovació i la recerca a la formació inicial i permanent del professorat d’educació infantil i d’educació primària.

**2.2. PONENTS:**

* **David Powell.** (University of Huddersfielf, UK) Director of The Huddersfield University Distributed Centre for Excellence in Teacher Training (HUDCETT). http://consortium.hud.ac.uk/hudcett/
* **Karen Embry Jenlink.** (Stephen F. Austin State University, USA). Presidenta de la ATE. Association of Teacher Educators. <http://www.ate1.org>
* **Mireia Muntané.** ( Col·legi de Doctors i Llicenciats de Catalunya). Presidenta de la WFATE. World Federation of Associations of Teacher Education. <http://www.worldfate.org>

**2.3. DINÀMICA DE TREBALL**

**Estructura de la jornada**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hora** | **Activitat** |
| 9:45 Presentació | |
| 10-11:15 | David Powell. (University of Huddersfielf, UK) |
| Pausa-Cafè |  |
| 11:30-12:45 | Mireia Muntané. Col·legi de Doctors i Llicenciats de Catalunya |
| 13-14:30 | Dinar |
| 14:45-16:00 | Karen Embry Jenlink. Stephen F. Austin State University |
| Pausa-Cafè | |
| 16:15-17:30 | Taula rodona |
| 17:30- 17:45 | Tancament |

Amb la taula rodona es pretén abordar quines problemes o amenaces i quines oportunitats ofereix les accions de mobilitat i de col·laboració internacional entre entitats educatives.

Estarà formada per:

* Un professor/a que hagi fet mobilitat dintre del programa MOB.
* Un alumne/a que hagi fet mobilitat dintre del programa MOB.
* Un responsable acadèmic de alguna universitat.
* Un director/a d’una escola que hagi participat en algun projecte internacional
* Un expert en educació comparada.
* Un representant del departament d’ensenyament

Structure of the day

|  |  |
| --- | --- |
| **Time** | **Activity** |
| 9:45 Presentation | |
| 10-11:15 | David Powell. (University of Huddersfielf, UK) |
| Pausa-Cafè |  |
| 11:30-12:45 | Karen Embry Jenlink. Stephen F. Austin State University |
| 13-14:30 | Lunch time |
| 14:45-16:00 | Mireia Muntané. College of Doctors and Graduates of Catalonia |
| Pausa-Cafè | |
| 16:15-17:30 | Roundtable |
| 17:30- 17:45 | Closure |

The roundtable aims to address the problems or threats and opportunities offered by mobility actions and international collaboration among educational entities. It will consist of:

- A teacher who has made mobility within the MOB program.

- A student who has made mobility within the MOB program.

- An academic responsible for a university.

- A director of a school that has participated in an international project

- An expert in comparative education.

- A representative of the department of education